«СОГЛАСОВАНО»

Секретарь Камчатского регионального

отделения Всероссийской политической

партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Сивак

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе профессионального мастерства

педагогов общеобразовательных, дошкольных организаций,

учреждений дополнительного образования, а также высшего и среднего

профессионального образования

«Год учителя закончился, век учителя настал»

1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет этапы и порядок проведения конкурсных испытаний, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного, а также высшего и среднего профессионального образования «Год учителя закончился, век учителя настал» (далее – Конкурс).
  2. Тема Конкурса: «Моя страна, мой край, моя семья!» посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также 95-летию образования Корякского округа.
  3. Конкурс направлен на повышение престижа и статуса педагогических работников, выявление, поддержку и распространение инновационного опыта, направленного на обновление содержания образования в области формирования патриотических, нравственных и семейных ценностей.
  4. Организация и проведение Конкурса осуществляется Камчатским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» при поддержке фракции ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Законодательном Собрании Камчатского края.

1.4. Камчатское региональное отделение партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» формирует жюри конкурса.

1.5. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования до места проведения конкурсных мероприятий и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Камчатского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» www.kamchatka.er.ru и официальном сайте Законодательного Собрания Камчатского края: www. zaksobr.kamchatka.ru.

2. Участники Конкурса. Порядок выдвижения кандидатов.

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, а также высшего и среднего профессионального образования.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательной организацией или самовыдвижением.

Состав участников регионального этапа определяется из числа педагогических работников, прошедших регистрацию в установленные сроки. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта документов, включающего:

1. представление на конкурсанта, заверенное подписью руководителя образовательной организации, содержащее характеристику профессиональной деятельности, основные результаты и обобщенные итоги профессиональной деятельности участника за последние 3 года – (1-2 печатные страницы) (Приложение № 1);
2. анкету, подписанную участником Конкурса (Приложение № 2);
3. заявление участника Конкурса (Приложение № 3);
4. информационную карту содержащую краткое описание системы работы по теме Конкурса направленной на обновление содержания образования в области формирования патриотических, нравственных и семейных ценностей, в которой даются рекомендации по проведению мероприятий, практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога, с приложением подтверждающих документов и методических разработок, сформированных в пронумерованные приложения (Приложение 4);
5. видеовизитку;
6. фотографии: цветная (портрет 9 x13) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера - цветная (портрет 9 х 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеурочного мероприятия);

2.4. Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикации в СМИ.

2.6. За качество представленных на Конкурс материалов несут ответственность образовательные учреждения, выдвигающие кандидатов, и лично кандидаты.

2.7. Комплект документов предоставляется участником конкурса в Камчатское региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и в Законодательное Собрание Камчатского края в электронном виде [c использованием облачных сервисов](https://kamchatkairo.ru/images/institute/atestaciya/%D0%9F%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf) (ссылку на загруженные документы необходимо присылать по адресу: social@zaksobr.kamchatka.ru), **с 16 декабря 2024 года по 22 января 2025 года.**

3. Этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – заочный **с 27 января по 07 февраля 2025 года**.

2-й этап – очный **с 12 февраля по 14 февраля 2025 года**.

4. Порядок проведения этапов Конкурса

4.1. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Видеовизитка», «Моя система работы»

4.1.1**. Конкурсное испытание «Видеовизитка»**

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до трех минут, демонстрирующий наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности в области реализации системы работы и педагогической индивидуальности конкурсанта по теме конкурса в контексте образовательной организации, в которой он работает, и особенностей региона.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео – не менее 1920х1080 пикселей; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – mov или mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через показатели.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется тремя членами жюри, которые распределяются путём случайного выбора на заседании жюри.

По результатам работы член жюри оформляет оценочный лист, в котором зафиксированы баллы участников, полученные по каждому критерию.

Заполненные и подписанные оценочные листы члены жюри передают секретарю жюри конкурса

Итоговая оценка конкурсных материалов рассчитывается как среднеарифметическое суммы баллов по результатам экспертизы трех экспертов и заносится в итоговый протокол заочного этапа.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** |
| 1 | Информативность и содержательность  **Максимальное количество баллов – 10 б.** | * 1. Раскрывает важные аспекты своей педагогической деятельности по теме Конкурса, корректно аргументирует их значимость – до 2б.; |
| * 1. Показывает связь своей педагогической деятельности с реализацией решения заявленной проблемы с социокультурными особенностями Камчатского края, спецификой образовательной организации до – 2б.; |
| * 1. Выражает личностное отношение к заявленной проблеме в современном мире – до 2б.; |
| * 1. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом – до 2б.; |
| * 1. Определяет, точно формулирует и показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности – до 2б.; |
| 2 | Художественно-техническое оформление  **Максимальное количество баллов –10 б.** | * 1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность в процессе решения поставленной проблемы и целесообразно использует оригинальные находки – до 2б.; |
| * 1. Привлекает внимание к вопросам воспитания, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности – до 2б.; |
| * 1. Демонстрирует умение поддержать познавательную мотивацию у обучающихся – до 2б.; |
| * 1. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности – до 2б.; |
| * 1. Целесообразно использует визуализацию и художественные приёмы – до 2б. |

**4.1.2. Конкурсное испытание «Моя система работы»**

**Формат конкурсного испытания:** представление информационной карты, содержащей краткое описание системы работы по теме конкурса в контексте образовательной организации, в которой он работает, и особенностей региона, даются рекомендации по проведению мероприятий, практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога, с приложением подтверждающих документов и методических разработок, сформированных в пронумерованные приложения.

**Технические требования:** Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по четырём критериям, каждый критерий раскрывается через показатели.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется тремя членами жюри, которые распределяются путём случайного выбора на заседании жюри.

По результатам работы член жюри оформляет оценочный лист, в котором зафиксированы баллы участников, полученные ими по каждому критерию.

Заполненные и подписанные оценочные листы члены жюри передают секретарю жюри конкурса

Итоговая оценка конкурсных материалов рассчитывается как среднеарифметическое суммы баллов по результатам экспертизы трех экспертов и заносится в итоговый протокол заочного этапа.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии отбора | Показатели |
| 1 | Актуальность представленной системы работы в методической разработке  **Максимальное количество баллов – 4б.** | * 1. Соответствие содержания заявленной проблеме, современным тенденциям воспитательной работы в образовании и реализации основной образовательной программы – 2б; |
| * 1. Уникальность методической разработки – до 2 б |
| 2 | Целостность  **Максимальное количество баллов – 15б.** | * 1. Задачи поставлены в соответствии с целью – до 2б; |
| * 1. Необходимость и достаточность материалов, логичность последовательности изложения – до 2б; |
| * 1. Наличие описания конкретных педагогических действий для реализации поставленных задач и их педагогическая целесообразность – до 2б; |
| * 1. Наличие описания условий организации процесса решения поставленной проблемы – до 2б; |
| * 1. Наличие описания дидактического материала для организации решения поставленной проблемы – до2б; |
| * 1. Наличие методических разработок (методические рекомендации, программа, конспекты мероприятий, конспекты уроков) – до 5б. |
| 3 | Результативность  **Максимальное количество баллов – 4б.** | * 1. Соответствие результатов поставленным задачам: * показатель не раскрыт, не соответствует поставленным задачам или отрицательная динамика – 0б; * стабильные результаты – 1б; * положительная динамика – 2б.   (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу). |
| * 1. Участие обучающихся в мероприятиях с представлением результатов по заявленной в методической разработке системе работы: * на региональном уровне – до 1 б.; * на межрегиональном, федеральном уровне – до 2б.;   (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу) |
| 4 | Распространение опыта **Максимальное количество баллов – 6б.** | * 1. Возможность использования представленной системы работы другими педагогами в своей деятельности – до 2б.; |
| * 1. Участие педагога (доклады, мастер-классы, семинары, конкурсы, конференции и др.) в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке представленной системы работы * на региональном уровне – до 1 б.; * на межрегиональном, федеральном уровне – до 2 б.   (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу). |
| * 1. Наличие публикаций педагога, в которых отражено содержание представленной системы работы: * регионального уровня – до 1 б.; * межрегионального, федерального уровня – до 2 б.   (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу). |

Результаты двух конкурсных испытаний заочного этапа у каждого конкурсанта суммируются, составляется рейтинговый список, на основании которого определяется 15 участников второго этапа. Оргкомитет оставляет за собой право увеличить количество участников второго этапа.

4.2. Очный этап включает конкурсные испытания «Методическая мастерская»,«Дискуссия по проблеме»

**4.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»,**

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик, заявленных в представленной системе работы по теме Конкурса. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе страница социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в очном режиме, в порядке исключения по решению оргкомитета допускается участие в режиме ВКС.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание каждого участника осуществляется всеми членами жюри, производится по четырём критериям, каждый критерий раскрывается через показатели.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

По результатам работы член жюри оформляет оценочный лист, в котором зафиксированы баллы участников, полученные по каждому критерию.

Заполненные и подписанные оценочные листы члены жюри передают секретарю жюри конкурса.

Итоговая оценка конкурсного испытания рассчитывается как среднеарифметическое суммы баллов по результатам оценивания всех членов жюри и заносится в итоговый протокол очного этапа.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии отбора | Показатели |
| 1 | Актуальность и методическое обоснование представленной системы работы  **Максимальное количество баллов – 6б** | * 1. Доказательство значимости представленной системы работы, убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых приёмов, методов, технологий – до 2 б; |
| * 1. Оригинальность и уникальность представленной системы работы – до 2б; |
| * 1. Технологичность и практическая применимость – до 2б; |
| 2 | Творческий подход и импровизация  **Максимальное количество баллов – 10б** | * 1. Оригинальность решений и способность удивить – до 2б; |
| * 1. Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач – до 2б; |
| * 1. Использование приёмов театральной педагогики, артистизм – до2б; |
| * 1. Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт – до 2б; |
| * 1. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) – до 2б; |
| 3 | Рефлексивная культура  **Максимальное количество баллов – 4б.** | * 1. Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, умение оценить выбор методов и достигнутые результаты осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте – до 2б; |
| * 1. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания – до2б; |
| 4 | Информационная и языковая культура  **Максимальное количество баллов** -**10б.** | * 1. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка – до 2б; |
| * 1. Глубина и широта знаний по теме – до 2б; |
| * 1. Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами – до 2б; |
| * 1. Грамотность речи – до 2б; |
| * 1. Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) – до 2б. |

**4.2.2. Конкурсное испытание «Дискуссия по проблеме».**

**Формат конкурсного испытания:** группе из 5 конкурсантов (состав определяется по алфавиту) демонстрируется видеоматериал соответствующий теме конкурса. Модератором проводится дискуссия по проблеме, обозначенной в видеоматериале.

**Регламент конкурсного испытания:** до 3 минут - демонстрация видеоматериала, до 5 минут – обсуждение участниками, 3 минуты -вопросы членов жюри Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме всеми членами жюри, производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через показатели.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **16 баллов**.

По результатам работы член жюри оформляет оценочный лист, в котором зафиксированы баллы участников, полученные ими по каждому критерию.

Заполненные и подписанные оценочные листы члены жюри передают секретарю жюри конкурса.

Итоговая оценка конкурсного испытания рассчитывается как среднеарифметическое суммы баллов по результатам оценивания всех членов жюри и заносится в итоговый протокол очного этапа.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии отбора | Показатели |
| 1 | Содержательность и аргументированность  **Максимальное количество баллов – 8б** | * 1. Правильное и аргументированное определение проблемы – до 2б; |
| * 1. Содержательность и активность участия в дискуссии – до 2б; |
| * 1. Соответствие предложенных методов решению проблемы – до 2б; |
| * 1. Логическая последовательность в представлении ответов на вопросы – до 2б; |
| 2 | Профессиональная компетентность  **Максимальное количество баллов – 4б.** | * 1. Владение актуальными психолого-педагогическими технологиями в вопросах воспитания – до 2б; |
| * 1. Соблюдение этических норм профессиональной деятельности – до 2б; |
| 3 | Культура речи  **Максимальное количество баллов – 4б** . | * 1. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка – до 2б; |
| * 1. Лексически богатая, выразительная речь – до 2б. |

Результаты двух конкурсных испытаний очного этапа у каждого конкурсанта суммируются, составляется рейтинговый список.

5. Жюри Конкурса

5.1. Состав жюри Конкурса, а также изменения в его составе и регламенте работы жюри утверждаются Камчатским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

5.2. В состав жюри входят: представители регионального отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», педагогические работники, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы документов и конкурсных (творческих) испытаний, представители законодательных и исполнительных органов власти Камчатского края и органов местного самоуправления, деятели науки, представители общественных объединений и др.

5.4. Члены жюри несут персональную ответственность за конфиденциальность полученной информации и экспертных баллов.

5.5. Члены жюри имеют право:

* вносить предложения Камчатскому региональному отделению партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» о поощрении участников 2-го этапа Конкурса специальными призами;
* привлекать при необходимости к работе жюри экспертов.

5.6. Председатель жюри имеет право:

– делегировать часть своих обязанностей заместителю;

– решающего голоса в случае возникновении спорной ситуации при подведении итогов.

5.7. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список участников Конкурса в Камчатское региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам очного этапа составляется рейтинговый список на основании которого определяется 5 победителей.

6.2. Решение жюри утверждается Секретарем регионального политсовета Камчатского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами и призом в денежном выражении 100 000 рублей.

6.4. Участники 2-го (очного) этапа конкурса становятся лауреатами Конкурса и награждаются дипломами и памятными подарками (или денежными премиями).

6.5. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и лауреатов осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.